



## 校教学成果奖申报公示信息表

<b>成果名称</b>	旨在提升飞行员胜任力的《空中领航学》课程建设							
<b>成果完成人</b>	李桂芳, 陈大伟, 张颖, 王叶, 黄幼							
<b>成果完成单位</b>	通用航空与飞行学院							
<b>成果简介 (300字内)</b>	<p>该成果将《空中领航学》课程思政和基于OBE理念的飞行技术专业工程教育认证两者有机融合, 共同支撑局方提出的运输航空飞行员技能全生命周期管理体系中的胜任力提升目标, 培养高质量的飞行人才。通过构建思政案例库, 教学中融入民航典型思政案例, 开展多种形式的思政活动, 培养了飞行学员心怀国之大者、政治正确、忠诚爱国, 提升了飞行学员的作风胜任力; 基于OBE理念并结合行业发展需求, 重新修订课程教学大纲, 更新教学内容, 通过线上线下、校内校外相结合的混合式教学方式, 运用问题导学法、情景教学法、案例教学法、实验教学法等经典教学方法, 采用多元化的考核方式, 增强飞行学员的核心胜任力。</p>							
<b>主要完成人情况</b>	1	<b>姓名</b>	李桂芳	<b>单位及职务</b>	飞行技术系 支部书记	<b>专业技术职称</b>	副教授	
		<b>主要贡献 (100字内)</b>	课程思政元素的挖掘, 思政案例库的建设; 思政教学和各类思政活动的开展; 走访航司把握行业需求, 领会飞行员胜任力需求的内涵; 参加关于OBE工程教育认证的研讨, 基于OBE理念对课程进行重构; 建立执照考试题库。					
	2	<b>姓名</b>	陈大伟	<b>单位及职务</b>	飞行技术系	<b>专业技术职称</b>	讲师	
		<b>主要贡献 (100字内)</b>	应用《现代导航技术》专业知识支持《空中领航学》的课程建设; 参与各类思政活动的开展; 进行飞行模拟课程的开展和飞行模拟大赛的指导。					
	3	<b>姓名</b>	张颖	<b>单位及职务</b>	飞行技术系	<b>专业技术职称</b>	讲师	
		<b>主要贡献 (100字内)</b>	为《空中领航学》思政建设提供了空管、人因等专业知识支撑, 强化了学生对空管规章和流程以及对飞行安全、效率的认识; 加强了领航学课程在培养飞行专业学生的团队协作意识和飞行安全意识方面的有效性。					
	4	<b>姓名</b>	王叶	<b>单位及职务</b>	飞行技术系	<b>专业技术职称</b>	副教授	



		主要贡献 (100字内)	为《空中领航学》课程建设提供航空气象方面的支持；课程交叉讨论群里解答关于与《空中领航学》相关的航空气象难点问题；辅助思政课程教学和活动的开展。				
	5	姓名	黄幼	单位及职务	飞行技术系	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	协助开展课程思政活动；关于空中领航学中一些程序的陆空通话探究；参与到航司、航校的走访交流。				
主要完成单位贡献	1	1. 为教师提供到航司调研了解行业人才需求的机会； 2. 资助团队到福航航校进行模拟机训练和实飞训练，提升教师教学能力； 3. 组织各类教学培训活动，显著提高了教学团队的教学质量； 4. 学院督导对教学团队的课程改革提供有益指导和重要建议。					
	2						
申报单位承诺		以上信息与该成果的申报材料完全一致。  申报单位（盖章）：  2024年11月15日					